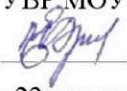


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №1»**

Согласовано  
Заместитель директора по  
УВР МОУ «Лицей №1»  
 /Фролова Е.М./  
«22» июня 2018

Утверждено  
Директор МОУ «Лицей №1»  
Федюшкина С.В./  
Приказ № 182 от



**Рабочая программа внеурочной деятельности  
по духовно-нравственному направлению  
«Этика: азбука добра»  
1 «Б» класс**

Учебных недель – 33  
Количество часов в неделю – 1  
Количество часов в год – 33

Составитель: Федюшкина С.В,  
педагог дополнительного образования  
(ФГОС),  
высшая категория

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8 от  
«25» июня 2018г.  
2018 - 2019 учебный год

Г.о. Подольск  
2018 г.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Этика: азбука добра»**

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

- Личностные универсальные учебные действия:
  - ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
  - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
  - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
  - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
  - морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
  - эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.
- Регулятивные универсальные учебные действия:
  - принимать и сохранять учебную задачу;
  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
  - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
  - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
  - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
- Познавательные универсальные учебные действия:
  - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
  - строить сообщения в устной и письменной форме;
  - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- Коммуникативные универсальные учебные действия:
  - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
  - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
  - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

*В результате прохождения программного материала к концу 1 класса обучающиеся должны знать:*

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Правила вежливости и красивых манер.
3. Заповеди и соответствующие притчи.

*Уметь:*

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Соблюдать заповеди.
6. Сострадать животным, не обижать их.
7. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
8. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
9. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

## **Содержание**

### ***Правила поведения в школе.***

1. Правила поведения на уроке и на перемене. Разбор ситуаций правильного поведения на уроках и перемене
2. Правила поведения в общественных местах. Разбор ситуаций правильного поведения в общественных местах
3. Правила поведения в гардеробе. Разбор ситуаций правильного поведения в гардеробе.
4. Правила поведения в столовой. Разбор ситуаций правильного поведения в столовой.
5. Правила поведения в библиотеке. Разбор ситуаций правильного поведения в библиотеке.
6. Правила поведения на школьном дворе. Разбор ситуаций правильного поведения на школьном дворе

### ***О добром отношении к людям***

7. Что такое «добро и зло». Определение понятий добра и зла. Создание ситуаций, где люди попадают в ситуации где есть «добро» и «зло»
8. «Ежели вы вежливы». Правила вежливого человека
9. Добрые и не добрые дела. Какие дела считаются добрыми. Делаем добрые дела.
10. Ты и твои друзья. Скажи мне кто твой друг и я скажу кто ты.
11. Помни о других – ты не один на свете.

### ***Как стать трудолюбивым***

12. «Ученье-Свет, а неученье - тьма». Что значит быть трудолюбивым.
13. «Как быть прилежным и старательным».
14. Наш труд в классе. Распределение обязанностей.
15. Мой труд каждый день дома. Мои обязанности дома.

### ***Правила опрятности и аккуратности.***

16. Культура внешнего вида. Как мы выглядим.
17. Каждой вещи своё место. Определяем места для вещей.
18. Умейте ценить своё и чужое время. Делу время, потехе час.

### ***Правила поведения на улице и дома.***

19. Как вести себя на улице и дома. Правила поведения. Осторожность не повредит.

### ***Школьный этикет.***

20. Как приветствовать людей и знакомиться с ними.

21. Чему нас научили уроки нравственности?

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Наименование тем.	Дата по плану	Дата по факту
1.	Правила поведения на уроке и на перемене.	07.09.2017	
2.	Правила поведения в общественных местах.	14.09.2017	
3.	Правила поведения в гардеробе.	21.09.2017	
4.	Правила поведения в столовой.	28.09.2017	
5.	Правила поведения в библиотеке.	05.10.2017	
6.	Правила поведения на школьном дворе.	12.10.2017	
7.	Что такое «добро и зло».	19.10.2017	
8.	Что такое «добро и зло».	26.10.2017	
9.	«Ежели вы вежливы».	09.11.2017	
10.	«Ежели вы вежливы».	16.11.2017	
11.	Добрые и не добрые дела.	23.11.2017	
12.	Добрые и не добрые дела.	30.11.2017	
13.	Ты и твои друзья.	07.12.2017	
14.	Ты и твои друзья.	14.12.2017	
15.	Помни о других – ты не один на свете.	21.12.2017	
16.	Помни о других – ты не один на свете.	28.12.2017	
17.	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».	18.01.2018	
18.	«Как быть прилежным и старательным».	25.01.2018	
19.	«Как быть прилежным и старательным».	01.02.2018	
20.	Наш труд в классе.	08.02.2018	
21.	Наш труд в классе.	22.02.2018	
22.	Мой труд каждый день дома.	01.03.2018	
23.	Мой труд каждый день дома.	15.03.2018	
24.	Культура внешнего вида.	22.03.2018	
25.	Культура внешнего вида.	05.04.2018	
26.	Каждой вещи своё место.	12.04.2018	

27.	Умейте ценить своё и чужое время.	19.04.2018	
28.	Как вести себя на улице и дома.	26.04.2018	
29.	Как вести себя на улице и дома.	03.05.2018	
30.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	10.05.2018	
31.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	17.05.2018	
32.	Чему нас научили уроки нравственности?	24.05.2018	
33.	Итоговое занятие	24.05.2018	