


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №1»**

Согласовано  
Заместитель директора по  
УВР МОУ «Лицей №1»  
 /Фролова Е.М./  
«22» июня 2018

Утверждено  
Директор МОУ «Лицей №1»  
Федюшкина С.В./  
 от  
«25» июня 2018

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению  
«Умники и умницы»  
1 «Б» класс**

Учебных недель – 33

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год – 33

Составитель: Федюшкина С.В,  
педагог дополнительного образования  
(ФГОС),  
высшая категория

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8 от  
«25» июня 2018г.  
2018 - 2019 учебный год

Г.о. Подольск  
2018 г.

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

**Личностными результатами** изучения курса в 1-м классе является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

*Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

*Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса в 1-м классе являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

### **Содержание курса**

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

#### *Развитие восприятия*

Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений.

*Тренировочные упражнения* и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

#### *Развитие памяти*

Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. *Тренировочные упражнения* по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

#### *Развитие внимания.*

Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

#### *Развитие мышления*

Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности.

*Формирование основных мыслительных операций:* анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

#### *Развитие речи.*

Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

### Календарно-тематическое планирование занятий

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Незнайка развивает познавательные способности. Игра «Выполни по образцу»	05.09.2017	
2.	Развитие концентрации внимания. Что съели поросята? Игра «Раскрась фигуру»	12.09.2017	
3.	Буратино тренирует внимание. Составь новые слова. Игра «Внимание»	19.09.2017	
4.	Тренировка слуховой памяти. Игра «Найди фигуру».	26.09.2017	
5.	Тренировка зрительной памяти. Игра «Запомни и нарисуй»	03.10.2017	
6.	Задания Красной Шапочки. Игра «Найди буквенную закономерность»	10.10.2017	
7.	Среди гостей на карнавале найди разбойника. Игра «Незаконченные рисунки»	17.10.2017	
8.	Развивай логическое мышление. Подпиши фамилии мальчиков. Игра «Найди лишнее»	24.10.2017	
9.	Развитие концентрации внимания. Составляем новые слова. Игра «Сравни зайчиков»	07.11.2017	
10.	Тренируй внимание. Найди отличия. Игра «Лабиринт»	14.11.2017	
11.	Золушка тренирует слуховую память. Игра «Найди слова в цепочках»	21.11.2017	
12.	Среди гостей на карнавале найди разбойника. Игра «Незаконченные рисунки»	28.11.2017	
13.	Развивай логическое мышление. Подпиши фамилии мальчиков. Игра «Найди лишнее»	05.12.2017	
14.	Развитие концентрации внимания. Составляем новые слова. Игра «Сравни зайчиков»	12.12.2017	
15.	Тренируй внимание. Найди отличия. Игра «Лабиринт»	19.12.2017	
16.	Золушка тренирует слуховую память. Игра «Найди слова в цепочках»	26.12.2017	
17.	Среди гостей на карнавале найди разбойника. Игра «Незаконченные рисунки»	16.01.2018	
18.	Развивай логическое мышление. Подпиши фамилии мальчиков. Игра «Найди лишнее»	23.01.2018	
19.	Тренировка зрительной памяти. Запомни и нарисуй. Игра «Наборщик»	30.01.2018	
20.	Поиск закономерностей. Назови номер нужной фигуры. Игра «Отгадай слово».	06.02.2018	
21.	Совершенствование воображения. Дорисуй маски. Игра «Разгадай кроссворд»	20.02.2018	
22.	Развивай логическое мышление. Кто длиннее всех? Игра «Отгадай ребус»	27.02.2018	
23.	Развитие концентрации внимания. Найди одинаковые части. Игра «Наборщик»	06.03.2018	

24.	Тренируй внимание. Произнеси слова наоборот. Игра «Отгадай сказочного героя»	13.03.2018	
25.	Тренировка слуховой памяти. Помоги Незнайке правильно написать слова. Игра «Составляем новые слова»	20.03.2018	
26.	Тренировка зрительной памяти. Запомни и нарисуй. Игра «Отгадывание ребусов»	03.04.2018	
27.	Поиск закономерностей. Заполни пустые квадраты. Игра «Четвертый лишний»	10.04.2018	
28.	Тренировка зрительной памяти. Запомни и нарисуй. Игра «Наборщик»	17.04.2018	
29.	Поиск закономерностей. Назови номер нужной фигуры. Игра «Отгадай слово».	24.04.2018	
30.	Совершенствование воображения. Дорисуй маски. Игра «Разгадай кроссворд»	08.05.2018	
31.	Развивай логическое мышление. Кто длиннее всех? Игра «Отгадай ребус»	15.05.2018	
32.	Развитие концентрации внимания. Найди одинаковые части. Игра «Наборщик»	15.05.2018	
33.	Итоговое занятие	22.05.2018	